



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی لرستان

دانشکده پرستاری و مامایی خرم آباد

لاگ بوک کودک سالم

نام و نام خانوادگی دانشجو:

لاگ بوک دفترچه‌ای است که ضمن بیان اهداف کلی درس و روند دوره، عملکرد دانشجو را نیز ثبت می‌نماید. هدف‌لاگ بوک علاوه بر ارائه مطالبی بعنوان راهنمای مطالعاتی، ابزاری جهت ارزشیابی یادگرفته‌های دانشجو و ارزیابی برنامه آموزشی دانشکده نیز می‌باشد.

❖ شیوه تکمیل:

پس از کسب مهارت در هر مرحله جدول را تکمیل نموده و به تأیید مربی مربوط نیز رسانده شود.

❖ توصیه‌ها و مقررات:

رعایت کامل مقررات و اصول ارتباط و اخلاق حرفه‌ای که در همین دفترچه اعلام شده، ضروری است. تکمیل فرم توسط دانشجو و تأیید آن توسط دانشجو با نظارت مربی بالینی مربوطه در کارآموزی الزامی می‌باشد. لطفاً در کمال دقت، صداقت و بدون مخدوش شدن اطلاعات، به تکمیل این دفترچه اقدام نمایید. ارائه این دفترچه جهت پایان دوره تحصیلی مربوطه دانشجو الزامی است، لذا در نگهداری آن کوشا باشید

❖ قوانین و مقررات آموزشی:

- رعایت اصول اخلاقی، حرفه‌ای و حفظ شئون اسلامی و همچنین حسن ارتباط با بیماران، همراهان و پرسنل بخش مربوطه رعایت گردد.
- ساعت کارآموزی در بخش از ساعت ۱۷:۳۰ الی ۱۲:۳۰ می‌باشد.
- غیبت موجه به میزان برابر و غیبت غیرموجه به میزان دو برابر باید جبران گردد.
- پوشیدن یونیفرم و نصب اتیکت تأییدشده مطابق مصوبه شورای آموزشی دانشگاه برای کلیه دانشجویان الزامی است.
- خروج از بخش یا بیمارستان به دلیل: پیگیری امور اداری، شرکت در جلسه و ... فقط با کسب مجوز از استاد مربوطه میسر می‌باشد.
- اختصاص بخشی از ساعت کارآموزی به استفاده از کتابخانه و اینترنت، در طول کارآموزی با نظر استاد مربوطه امکان پذیر است
- رعایت قوانین و مقررات آموزشی در بخش، ارائه تکالیف یادگیری، شرکت در بحث گروهی، ارائه مراقبت‌ها و مشارکت فعال در یادگیری از مواردی هستند که در ارزشیابی لحاظ می‌شود.
- کلیه تکالیف خود را در پایان دوره به مربی بالینی خود تحویل دهید.

جدول ۱. ارزشیابی عمومی					
وضعیت دانشجو				نمره	معیار های پوشش ظاهری، اخلاق و رفتار حرفه ای
عالی ۴	خوب ۳	متوسط ۲	ضعیف ۱		
					رعایت فرم مقرر کارآموزی و آراستگی ظاهر
					رعایت اخلاقی و شئون اسلامی
					وقت شناسی، حضور و ترک به موقع کارآموزی
					مهارت برقراری ارتباط با دیگران (مربی، همکلاسی ها و پرسنل)
					انتقاد پذیری، پذیرش اشتباهات و عدم تکرار آنها
					صرفه جویی و دقت در استفاده از وسایل موجود در بخش
					مسئولیت پذیری و دقت در انجام کارها
					همکاری با پرسنل بر اساس مقررات
					داشتن اعتماد بنفس و سرعت در انجام امور محوله
					مهارت برقراری ارتباط با مددجو و خانواده با حفظ حریم آنها
					غیبت موجه/غیر موجه
					نمره دانشجو

مورد پیشنهاد	نحوه انجام					تعداد دفعات انجام	جدول ۲: پروسیجرهای عمومی در تمام بخش ها نمره کل موارد ۴
	۴ کامل =	۳ نسبتاً کامل =	۲ متوسط	۱ ضعیف	۰ نجامنداد		اقدام مراقبتی
							استفاده از اصطلاحات و اختصار اعمومی رایج در محیط بالین و کارآموزی
							انجام اقدامات مراقبتی با رعایت اصول پرانژیکی (مثلاً در کنترل علائم حیاتی فشارخون بیمار با گوشی پزشکی اندازه گیری شود...)
							رعایت اصول آسپتیک و کنترل عفونت در همه پروسیجرها (پانسمان، پرینال و...)، (جمله شستن دست ها قبل و بعد از تماس با بیمار)
							حضور در هنگام تعویض شیفت (تحويل گرفتن و تحويل دادن بیمار)
							نوشتن گزارش پرستاری بر اساس بخش کارآموزی
							آشنایی با آزمایشات عمومی همه بخش ها، ظروف مخصوص هر آزمایش، تعداد ظروف لازم برای هر آزمایش و اقدام به خونگیری و تفسیر آزمایشات بیمار
							آشنایی با وسایل و تجهیزات پر کاربرد در همه بخش ها (دستگاه ساکشن، ECG، میکرودرپ، دسی شوک، و...)
							گاهی از نوع، نحوه چینش و مکان هر کدام از داروهای تریال اورژانس
							رعایت اصول صحیح دارو درمانی در همه بخش ها
							کنترل جذب و دفع مایعات I/O

							رگ گیری و وصل آنژیوپکت
							وصل سرم و میکروست و تنظیم قطرات آن
							تعبیه سوند معده (NGT) برلی بیمار (در صورت امکان)
							عبیه سوند ادراری (در صورت امکان در هر بخش)

جدول ۳: محتوی و برنامه آموزشی کارآموزی			
ایام دوره	محتوای آموزش (مربی)	موضوع کنفرانس (دانشجو)	بحث گروهی دارو (مربی/دانشجو)
جلسه اول	جلسه توجیهی آشنایی بااهداف کارآموزی، آشنایی با بخش	دوره تکاملی نوزادی	بی اشتهاپی و چاقی، مراقبت از پوست
جلسه دوم	رعایت اصول برقراری ارتباط صحیح با کودک و والدین	دوره تکاملی شیرخوارگی	ناخن جویدن، ترس
جلسه سوم	را برای ۴ مورد بیمار با ASQ پرسشنامه توجه به سن تکاملی کامل و تفسیر نماید.	دوره تکاملی نوپایی	سرماخوردگی، مکیدن انگشت
جلسه چهارم	حداقل یک مورد تفسیر نقاشی انجام دهد.	دوره تکاملی خردسالی	انزوا و شرم، تاخیر در رشد
جلسه پنجم	حداقل دو مورد بازی درمانی را در طی دوره انجام دهد.	دوره تکاملی سن مدرسه	شب ادراری، ایمنی و پیشگیری از حوادث
جلسه ششم	علایم حیاتی بیمار را به روش صحیح کنترل نماید.	دوره تکاملی نوجوانی	لکنت زبان، آموزش تغذیه در سنین مختلف
جلسه هفتم	فرایند پرستاری را در رابطه با دو بیمار بنحو صحیح و عملی انجام دهد.	پرخاشگری، غفونت های انگلی	بهداشت دهان و دندان، مصرف مکمل ها و ویتامین ها
جلسه هشتم	حداقل در رابطه با یک مورد بیمار ویژگی های تکاملی را بصورت بالینی بررسی نماید.	همنشین خیالی، بررسی و شناخت اختلالات رفتاری (بیش فعالی، اختلال یادگیری)	دست شستن، راه های پیشگیری از غفونت ادراری

جدول ۴: فعالیتهای ضروری مربوط به کارآموزی مهدکودک			
فعالیتهای مراقبتی اختصاصی	خوب	متوسط	ضعیف
۴ برقراری ارتباط صحیح با کودک و خانواده			
۵ ویژگی های تکاملی کودک در مرحله نوزادی را بداند و در مورد یک کودک بررسی را انجام دهد.			

۶	ویژگی های تکاملی کودک در مرحله شیرخوارگی را بداند و در مورد یک کودک بررسی را انجام دهد.		
۷	ویژگی های تکاملی کودک در مرحله نوپایی را بداند و در مورد یک کودک بررسی را انجام دهد.		
۸	ویژگی های تکاملی کودک در مرحله خردسالی را بداند و در مورد یک کودک بررسی را انجام دهد.		
۹	را بیاموزد و در چهار مورد انجام ASQ نحوه ارزیابی کودک با آزمون دهد.		
۱۰	توانایی شناسایی مشکلات کودک را داشته و برنامه مراقبتی برای یک کودک را تنظیم نماید.		
۱۱	تهیه پمفلت آموزشی جهت آموزش به خانواده کودک		
۱۲	آموزش خانواده کودک در یک مورد بر اساس نیاز خانواده		

جدول ۵: فعالیتهای ضروری مربوط به کارآموزی مهدکودک در بیمارستان				
	ضعیف	متوسط	خوب	فعالیت های مراقبتی اختصاصی
۱				حضور به موقع و نداشتن غیبت
۲				حفظ ظاهر و شئون اسلامی در محیط کارآموزی
۳				برقراری ارتباط صحیح با مربیان و مسئولین
۴				برقراری ارتباط صحیح با کودک و خانواده
۵				ویژگی های تکاملی کودک در مرحله نوزادی را بداند و در مورد یک کودک بررسی را انجام دهد.
۶				ویژگی های تکاملی کودک در مرحله شیرخوارگی را بداند و در مورد یک کودک بررسی را انجام دهد.
۷				ویژگی های تکاملی کودک در مرحله نوپایی را بداند و در مورد یک کودک بررسی را انجام دهد.
۸				ویژگی های تکاملی کودک در مرحله خردسالی را بداند و در مورد یک کودک بررسی را انجام دهد.
۹				را بیاموزد و در چهار مورد انجام ASQ نحوه ارزیابی کودک با آزمون دهد.
۱۰				توانایی شناسایی مشکلات کودک را داشته و برنامه مراقبتی برای یک کودک را تنظیم نماید.
۱۱				تهیه پمفلت آموزشی جهت آموزش به خانواده کودک
۱۲				آموزش خانواده کودک در یک مورد بر اساس نیاز خانواده

۱۳	علایم حیاتی کودک را بررسی کند.		
۱۴	بر اساس فرآیند پرستاری یک مورد کودک را بررسی کند.		
۱۵	بر اساس فرآیند پرستاری برای کودک و خانواده تشخیص پرستاری تعیین نموده و روزانه یک مورد آموزش را انجام دهد.		

جدول ۶: مهارت های مربوط به کارآموزی مرکز توانبخشی			
مهارت	خوب	متوسط	ضعیف
۱ حضور به موقع و نداشتن غیبت			
۲ پوشیدن روپوش و به همراه داشتن کارت دانشجویی			
۳ برقراری ارتباط صحیح با مربیان و مسئولین			
۴ برقراری ارتباط صحیح با کودک و خانواده			
۵ مشارکت فعال در بحث گروهی با توجه به موضوع از قبل مشخص شده			
۶ آموزش به خانواده کودک مبتلا را مشاهده کند و بیاموزد.			
۷ انجام مراقبت توانبخشی درمورد کودک بر اساس سطح بیماری را بیاموزد.			
۸ حداقل یک مورد نوع فلج مغزی را براساس معاینه بالینی مشخص کند.			
۹ حداقل یک مورد بیماری های منجر به فلج مغزی (هیدروسفالی، میکروسفالی و) را مشاهده و تشخیص دهد.			
۱۰ توانایی تشخیص تأخیر تکاملی با معاینه یک مورد کودک را به دست آورد.			
۱۱ توانایی انجام پایش رشد جسمی و ذهنی در کودک با انجام حداقل یک مورد را به دست آورد.			

جدول ۷: فرم ارزیابی مهارت بالینی از طریق مشاهده مستقیم (DOPS)						
نمره مبنا	مهارت شماره عنوان مهارت:	کامل ۴	نسبتاً کامل ۳	متوسط ۲	ضعیف ۱	انجام نداد ۰
	وسایل لازم را آماده کرده است.					
	پروسیجرها را برای بیمار توضیح داد.					

					از بیمار برای اجرای پروسیجرها اجازه گرفت.	
					شرایط استریل را رعایت کرد.	
					پروسیجرها را صحیح انجام داد.	
					توالی مراحل انجام پروسیجر را رعایت کرد.	
					اقدامات پس از اتمام پروسیجر را انجام داد.	
					با بیمار ارتباط درمانی مناسب برقرار کرد.	
					اخلاق و رفتار حرفه ای را در برخورد با بیمار رعایت کرد.	
					نمره	

جدول ۸: جدول ارزشیابی دوره			
ملاحظات	نمره دانشجو	نمره مبنا	موارد ارزشیابی
		۲	ارزشیابی عمومی ، اخلاق و ارتباط حرفه ای
		۱۰	دانش و مهارتهای عملی و آموزشی بر اساس اهداف
		۳	آزمون DOPS
		۵	آزمون پایانی بخش